

NR 8 GRUDZIEŃ 2019

Nasza Szesnastka



Jubileusz 60-lecia szkoły

Młodzieżowa Rada Miasta
Laboratorium tajemnic Q

W numerze

Jubileusz 60-lecia SP16

3

Nasza szkoła ma już 60 lat. Była to wspaniała okazja do wspomnień, zarówno dla absolwentów, jak i pracowników szkoły

Wywiad z Panią Małgorzatą Lewkowicz- Golanko

16

Naszym gościem jest pani Małgorzata Lewkowicz-Golanko, opiekunka Samorządu Szkolnego.

Labolatorium tajemnic Q

11

Pani Iwona Statek przybliży nam metody badania odcisków palców stosowanych w kryminalistyce. My takie badania prowadzimy na naszych lekcjach...

Ślubowanie klas pierwszych

17

Odświętnie ubrani, w biretach na głowach pierwszacy ślubowali być dobrymi uczniami i Polakami, pomagać słabszym i młodszym, sprawiać radość rodzicom.



Dbamy i Mamy 7

Młodzieżowa Rada Miasta 9

Wywiad z Magdaleną Rękas 10

Do Hymnu 14

Redakcja:

Bohdanowicz Magdalena

Chrapan Sabina

Czaja Julia

Łasak Agata

Łęgowska Julia

Mikłosz Maria

Witkowska Maja

Żabowska Joanna

Jubileusz 60-lecia szkoły

Była to okazja do wspomnień i spotkania w większym gronie. Absolwenci z sentymentem spacerowali korytarzami swojej dawnej szkoły, a nauczyciele emeryci wspominali złote czasy polskiej edukacji. - To były zupełnie inne czasy. Do szkoły szło się chętnie. Dzieci były bardzo dobre. Nauczyciel był autorytetem. Nie było takich problemów, o których słyszy się teraz – wspomina Czesława Siulińska.

- Początki mojej pracy to było prawdziwe wyzwanie, bo miałam 40 dzieci w klasie, ale pracowało się bardzo fajnie – opowiada jej koleżanka po fachu Danuta Kordek. - Obecnie moje uczennice pracują w tej szkole. Uczyłam klasy młodsze. Uwielbiałam tę pracę, miałam bardzo dobry kontakt z dziećmi, z rodzicami. Gdy się spotkamy przypadkowo na ulicy, zawsze mamy sobie dużo do powiedzenia.

- Pracowałam w tej szkole od czasu jej powstania czyli od 1959 roku aż do przejścia do emerytury – dodaje Czesława Siulińska. - Początki były bardzo trudne. Dyrektorem był wtedy Wincenty Dudko. Od razu dostałam przydział pracy w klasie ósmej jako



wychowawca. Dla mnie to był szok. Byłam młodą dziewczyną, miałam 19 lat, ale pokonałam strach. To była wielka przyjemność tu pracować. Wtedy uczyłam biologii. A z czasem zajęć technicznych. Przeszłam wszystkich dyrektorów, którzy pracowali w tej szkole. Przez te lata wiele się tu zmieniło. Pamiętam, jak na boisku rosły chwasty. Wychodziliśmy z dziećmi na spacer poza budynek, bo wokół szkoły nie można było prowadzić żadnych zajęć.

– Wspomnienia o tej szkole mam tylko dobre, dzieci były fantastyczne i nauczyciele chętni do pracy. Nie było żadnych problemów – wspomina Maria Rożek, dyrektor SP 16 w latach 1985-1991. – Zawsze byli gotowi do pomocy. Młodzież była cudowna. Rodzice byli fantastyczni, z niektórymi z nich utrzymuję kontakt do tej pory.

Ze Szkołą Podstawową nr 16 nie mógł się rozstać Tomasz Sambor, jej absolwent a dziś nauczyciel w-fu w tej placówce. – Tu skończyłem podstawówkę i tu wróciłem. Rozstaliśmy się tylko na czas studiów, teraz pracuję tu już siódmy rok jako nauczyciel wychowania fizycznego – opowiada. – Fajnie uczy się z nauczycielami, którzy mnie uczyli. Tym większy mam sentyment do tej szkoły, bo tu także poznałem swoją żonę. Chodziłem z nią do tej samej klasy i moje dzieci też prawdopodobnie będą chodzić do tej szkoły. Pamiętam, jak kiedyś jako uczeń uczestniczyłem w obchodach 40-lecia szkoły, a dziś już jako nauczyciel sprawdzę się w trudnej roli prowadzącego 60-lecie – śmieje się.

– Tomek był moim wychowankiem, a dziś jesteśmy kolegami z pracy – mówi Dorota Kościńska, nauczycielka plastyki w SP 16. – W szesnastce pracuję 34 lata. Jestem więc bardzo emocjonalnie i mentalnie z nią związana. To jest większa część mojego życia. Cieszę się, że mogę czerpać energię od młodych ludzi, od moich wspaniatych uczniów, że mogę pracować z moimi byłymi wychowankami. To daje mi wiele życiowej energii i staje się inspiracją do dalszej pracy.

Dziś ta szkoła połączyła pokolenia, www.portel.pl







Dbamy i mamy

12 października to dzień 7 edycji Eko-spartakiady Dbamy i Mamy. Zabawa w formie konkursów polegała na zbieraniu diamentów, których maksymalna ilość wynosiła 60. Ta liczba nie była przypadkowa, nawiązywała do 60-tego jubileuszu powstania naszej szkoły, który obchodziliśmy uroczyście kilka dni temu. Konkursy przygotowane przez nauczycieli w gabinetach lekcyjnych związane były z ekologią; ćwiczyliśmy na platformach edukacyjnych, rozwiązywaliśmy zagadki, rozpoznawaliśmy zdrowe potrawy, testowaliśmy urządzenia, które w przeszłości ułatwiały życie... Malowaliśmy plakaty o wymownej treści ...CZŁOWIEK JEST ODPOWIEDZIALNY ZA ZIEMIĘ, CZŁOWIEK KOCHA PRZYRODĘ I NATURĘ!!! CZŁOWIEK SEGREGUJE ŚMIECI itd.

Zabawa była przednią, konkurencje ciekawe, był też moment na poćwiczenie Zumby i tańca Disco...a na sam koniec wszyscy uczniowie pobiegli ku zdrowiu.

Kolejna edycja proekologicznej spartakiady DBAMY I MAMY za nami. Uczniowie aktywnie spędzili czas na zabawie, ale także nauce oraz podniesieniu świadomości, że świat i przyroda są w naszych rękach i tylko rozsądne korzystanie z jego dóbr uchroni nas przed jego degradacją.





Młodzieżowa Rada Miasta

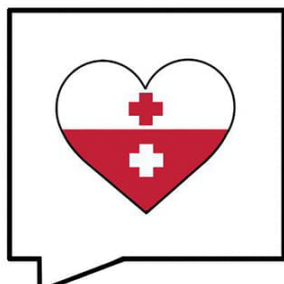


foto: Anna Dembińska (Portel.pl)

Pierwsza młodzieżowa rada została utworzona w Polsce w 1990 roku w Częstochowie. W 2001 roku, wraz z nowelizacją ustaw samorządowych, do ustawy o samorządzie gminnym wprowadzono formalnie przepis zezwalający na utworzenie młodzieżowej rady gminy. Młodzieżowe rady tworzone są przez grupę młodych ludzi, którzy zostali wybrani przez swoich rówieśników w demokratycznych wyborach organizowanych najczęściej w szkołach. Pełnią rolę reprezentacji młodzieży na danym terenie i mają na celu uwrażliwianie władz samorządowych na potrzeby młodych mieszkańców oraz wyrażanie opinii o działaniach organów samorządu terytorialnego w zakresie dotyczącym młodzieży.

Pracując w młodzieżowej radzie biorą odpowiedzialność za swoje środowisko lokalne, uczą się samodzielności i zasad funkcjonowania samorządu. Mają także możliwość wpływania na swoją gminę, miasto czy powiat – podejmując konkretne działania w odpowiedzi na konkretne potrzeby. Dzięki demokratycznym wyborom są to osoby, które mogą reprezentować swoich rówieśników przed władzami miasta.

Naszą szkołę w Młodzieżowej Radzie Miasta reprezentuje Magda Rękas oraz Oliwia Gudałajtis



**MŁODZIEŻOWA
RADA
MIASTA
ELBLĄG**

Wywiad z Magdaleną Rękas - przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego

Dlaczego właściwie zdecydowałaś się kandydować na przewodniczącego samorządu uczniowskiego?

Uważam, że potrafię słuchać ludzi i rozważać ich pomysły. Jestem odpowiedzialna i przede wszystkim uwielbiam współpracę. Nie jestem w samorządzie po to, aby spełniać własne zachcianki, tylko by rozwiązywać problemy uczniów.



Jak zareagowałaś na ogłoszenie wyników głosowania?

Gdy usłyszałam wyniki byłam zaskoczona, oczywiście pozytywnie.

Co zamierzacie, jako Samorząd Uczniowski, zmienić w szkole? Czy macie konkretny plan działania?

Mamy już masę pomysłów na to co można zrobić. Planujemy konkursy, zbiórki i wiele innych rzeczy.

Czy nie uważacie, że w szkole powinno być nieco więcej rozrywek dla uczniów?

Owszem, powinno być więcej rozrywek dla uczniów naszej szkoły. Uważam, że jeśli uczniowie będą wyrażali chęci to zawsze znajdzie się pomysł na jakąś rozrywkę.

Czy w przyszłym roku również zamierzasz kandydować na przewodniczącego ?

Zamierzam dać szansę komuś innemu z mojej klasy. Zawszę będę angażować się w życie szkoły, nawet jeśli nie będę w samorządzie.

Laboratorium tajemnic Q

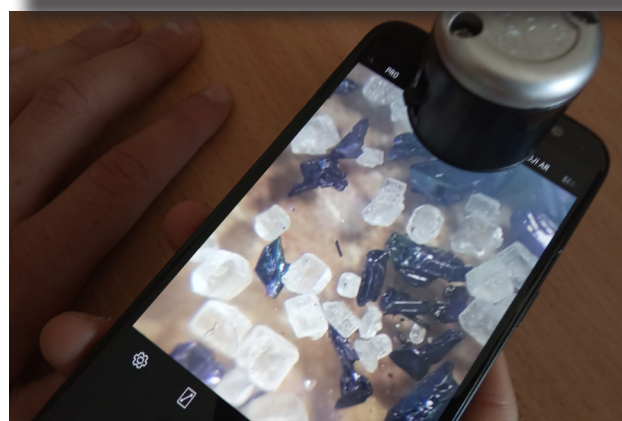
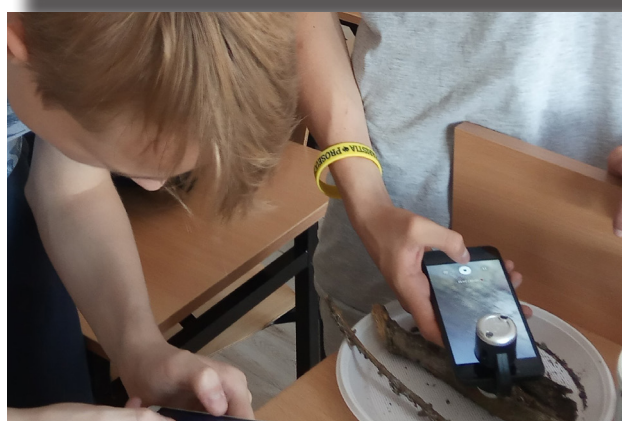
„Wyobraźnia jest ważniejsza od wiedzy, ponieważ wiedza jest ograniczona”.

To znane powiedzenie słynnego fizyka Alberta Einsteina stało się dla mnie mottem przewodnim pracy z młodzieżą. Doświadczenia są dla mnie dużym wsparciem i to na nich głównie opiera się moja codzienna praca. Zależy mi także na tym, aby uczniowie mogli współuczestniczyć w przygotowaniu zajęć dla swoich kolegów ramach tzw. wzajemnego nauczania.

Jedna ze stosowanych metod to tzw. „Nauka przez odkrywanie”, która opiera się zasadniczo na zadawaniu pytań i poszukiwaniu na nie odpowiedzi. Sprawia ona, że uczeń ma poczucie niezależności i może wykorzystać zdobyte umiejętności także w życiu codziennym. Zbiór przykładowych doświadczeń, ciekawe schematy naukowe wraz z fragmentami scenariusza zajęć to nasza tzw. „Biblioteka pomysłów”, którą realizujemy w ramach szkolnego „Laboratorium tajemnic Q”.

„Kryminalna przygoda”

Głównym celem zajęć z kryminalistyki jest zawsze zwrócenie uwagi młodym naukowcom, że wiedza pochodząca z przedmiotów przyrodniczych może być zastosowana w życiu codziennym i aby odpowiedzieć na uczniowskie pytanie „Po co mi to wszystko?”. W kryminalistyce najważniejsza jest nauka i nietypowe rozwiązania. Wykonywane przez nas eksperymenty ukazują kulisy prac np. biur śledczych. W dobie mody na seriale



Laboratorium tajemnic Q

kryminalne każdy może stać się detektywem, rozwiązywać zagadki i doświadczyć tego, czego bezpośrednio nie zarejestrują zmysły. Podczas wykonywania eksperymentów wykorzystaliśmy tzw. mikroskopy do telefonu, które dogłębnie pozwalały poczynić ważne obserwacje i pomogły sprecyzować wnioski końcowe. Przykładem takich nowatorskich zajęć jest np. „badanie odcisków palców” zwane fachowo daktyloskopią, związane z ujawnianiem linii papilarnych według metod optycznych oględzin oraz metody fizycznej z wykorzystaniem kryminalistycznych proszków (my wykorzystaliśmy grafit z ołówka lub atrament oraz taśmę klejącą).

Nasze badania dotyczyły porównania ujawnionych śladów linii papilarnych z przedstawionym materiałem porównawczym od innych osób, umiejscowienia w konkretnym miejscu zdarzenia i na tej podstawie określenia pewnych wniosków. Przy okazji wykonywania doświadczeń i porównywaniu odcisków uczniowie mogli sprawdzić swoją spostrzegawczość, intuicję oraz ostrość umysłu.

Odciski zbierane były w sposób „od paznokcia do paznokcia” aby cały odcisk był dobrze widoczny. Daktyloskopia stała się głównym przełomem w kryminalistyce,



dostarczając wielu dowodów w prowadzonych śledztwach. Powierzchnia palca pokryta specjalną substancją, nawet zwykłym grafitem z ołówka lub atramentem dostarcza bowiem wszystkich cech charakterystycznych tzw. grzbietów potrzebnych do prawidłowej klasyfikacji. Ogólnie wyróżnia się tu 3 najważniejsze wzory odcisków, które biorą swoją nazwę od ich ogólnego wizualnego wyglądu: wir (ma je ok. 30% osób), pętla (ok. 65% osób) i łuk (ma je tylko ok. 5% ludności). Każdy z nas rośnie i zmienia się tylko wielkość wzoru odcisku, ale nie jego kształt. Mamy unikalny własny zestaw odcisków palców, nawet na pozór identyczne bliźniaki. Ślad odcisków palców składa się m. in. z naturalnych wydzielin potu z gruczołów, tłuszczu, brudu z codziennych czynności oraz innych składników. Ten temat jest bardzo ciekawy, lecz identyfikacja jest dosyć skomplikowana. Odciski mogą bowiem być nie tylko jawne (widoczne) czyli pozostawione na gładkiej powierzchni (umaczane w jakiejś cieczy np. krwi), lecz także ukryte. Wtedy wymagają pewnych zabiegów w celu ich uwidocznienia (i my właśnie takie staraliśmy się wykonać).

Laboratorium tajemnic Q

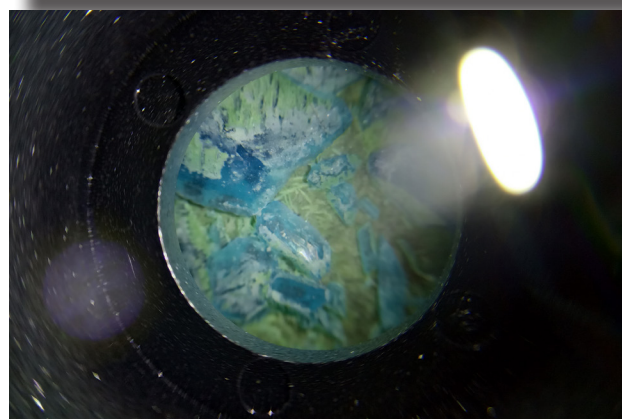
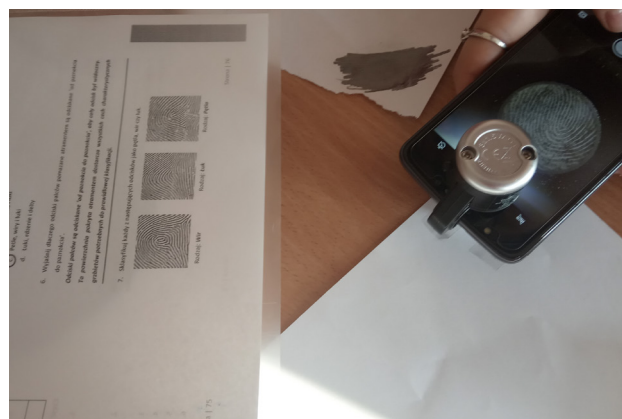
Wyróżnia się także odciski plastyczne, które są wgłębieniami pozostawionymi na miękkim materiale np. takim jak glina, воск. W kryminalistyce można badać wiele innych pozostawionych w danym miejscu śladów np. włosy, pyłki kwiatów, okruchy, naskórek, krew, fragmenty materiałów itp. Jest wiele dziedzin kryminalistyki, która zawiera szeroki zakres mniejszych specjalności np.: toksykologia, chemia, patologia, balistyka, odciski palców, antropologia, botanika, analiza wzorów plam krwi i wiele, wiele innych.

Na zajęciach wykorzystaliśmy mikroskopy także do obserwacji np. mchu, porostów z drzew, kryształków różnych substancji, kropeł cieczy. Badaliśmy dogłębnie strukturę różnych materiałów m. in. różnych banknotów oraz cechy charakterystyczne własnego pisma. Udowodniliśmy, że np. sól kuchenna jest bezbarwna a nie biała. To świetna zabawa!

Warsztaty z kryminalistyki wzbudziły wśród uczniów ciekawość i zainspirowały ich do samodzielnego badania, wywołując niejednokrotnie efekt „Wow” jako elementu zaskoczenia.

Należy założyć również, że nie każda analiza „wyjdzie”. Ważnej jest jednak, aby znaleźć tego przyczynę i spróbować wyjaśnić dlaczego tak się stało. Planując zajęcia z uczniem i dokonując wyboru doświadczeń warto pamiętać o znanej zasadzie, że „Mniej znaczy więcej” (z ang. „Less is more”).

Iwona Statek



Do Hymnu



Mazurek Dąbrowskiego liczy 222 lata. Jest nadal żywym symbolem polskości i ducha narodu. Może sprawiły to słowa Józefa Wybickiego, a może poruszająca melodia mazurka, jednak bez względu na przyczyny, hymn pozostaje jedną z najwyżej cenionych przez Polaków wartości.

Akcja wspólnego śpiewania hymnu Polski przez szkoły to kontynuacja zeszłorocznej inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”, zorganizowanej z okazji stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości. W tym roku, w naszej szkole, zostało zorganizowane uroczyste wspólne śpiewanie Mazurka Dąbrowskiego. Uczniowie wszystkich klas, ubrani na galowo, zgromadzili się w szkolnej sali gimnastycznej, by zaśpiewać najlepiej jak potrafią cztery zwrotki hymnu. O godzinie 11.11 rozległy się dźwięki pieśni, której słowa ułożył Józef Wybicki – patron naszej szkoły.



Piątek, 8 listopada 2019 r.,
godzina 11:11

#SzkołaDoHymnu

– zapraszamy do wzięcia udziału w akcji!



Wywiad z panią Małgorzatą Lewkowicz-Golanko opiekunem Samorządu Szkolnego

1. Na czym polega stanowisko Opiekuna Samorządu Szkolnego?

- Jestem koordynatorem prac samorządu, czyli ustalam co w trakcie roku 2019/2020 będzie odbywało się w szkole. Wymyślam, przeprowadzam i odpowiadam za imprezy oraz spotkania, które będą przeprowadzane w szkole.

2. Są jakieś plany na ten rok szkolny, którymi może pani się z nami podzielić?

- Są różne, rozmaite plany na ten rok szkolny.



3. Czy będzie pani podejmowała współpracę z wychowawcami klas, zarówno tych młodszych i starszych

- Oczywiście, że tak. Jest to podstawa działania samorządu. Każda akcja musi być ściśle omówiona wraz z opiekunami klas.

4. Jak wyobraża sobie pani pracę wraz z Magdaleną Rękas- przewodniczącą Samorządu Szkolnego.

- Mam nadzieję na jak najbardziej owocną pracę, szczególnie że Magda jest bardzo aktywną i odpowiedzialną osobą. Wykonała już dużo solidnej pracy.



Ślubowanie klas pierwszych

05 listopada br. odbyło się uroczyste pasowanie na ucznia. To był wyjątkowy dzień! W niezwykle podniosłej atmosferze, przed pocztą sztandarową, odświętnie ubrani, w biretach na głowach pierwszacy ślubowali być dobrymi uczniami i Polakami, pomagać starszym i młodszym oraz swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom. Po złożeniu ślubowania Pani Wicedyrektor Mariola Wiśniewska dokonała symbolicznego pasowania na ucznia. Zanim jednak maluchy zostały przyjęte do grona społeczności szkolnej musiały przekonać wszystkich, że są na to gotowe. W tym roku ze względu na Jubileusz 60 lecia naszej szkoły pierwszaki musiały udowodnić, że bardzo dobrze znają naszą szkołę – od jej patrona, tarczy czy maskotki, po imię naszej Pani Dyrektor. Dzieci zaskoczyły wszystkich dużą wiedzą na temat naszej szkoły i wspaniale zaprezentowały swe umiejętności wokalne. Wszystkim pierwszacom życzymy samych wspaniałych dni w murach naszej szkoły, dużo sukcesów i wielu powodów do radości!









