



## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w Szkole Podstawowej nr 16 w Elblągu  
na rok szkolny 2018/2019

### **Ocena zapotrzebowania WSDZ**

Wewnątrzszkolny System doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. System ten określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. WSDZ jest częścią planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jest włączony do Statutu szkoły.

Adresatami programu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele oraz instytucje wspomagające proces doradczy. Uczeń przygotowany do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który zna swoje zainteresowania i predyspozycje, potrafi uzasadnić znaczenie pracy w życiu człowieka i ma plany na przyszłość.

Na podstawie przeprowadzonych badań dotyczących potrzeb naszej szkoły w zakresie działań doradztwa zawodowego

(diagnoza na podstawie przeprowadzonych zajęć warsztatowych w klasach, obserwacji i rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami) uzyskano informacje o brakach w poziomie wiedzy i umiejętności uczniów, nauczycieli i rodziców. W związku z powyższym wdrażane działania doradcze będą dotyczyły uczniów, nauczycieli oraz rodziców uczniów.

**Założenia i cele WSDZ** Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem będącym sekwencją decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia
- na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, zdolności), zainteresowania, umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, zdrowotne, a także wpływ otoczenia i aktywność własna
- działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami

- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego

### **Cele programu WSDZ**

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem się całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo-doradczych. Cele szczegółowe Uczniowie:

- rozwijają umiejętności pracy zawodowej
- kształtują właściwe relacje społeczne
- rozwijają swoje zainteresowania i pasje
- posiadają informacje o ofercie edukacyjnej i rynku pracy
- potrafią podejmować decyzje i plany edukacyjno-zawodowe w oparciu o wiedzę o swoich zasobach

### **Nauczyciele:**

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności i predyspozycje uczniów
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, kierują do specjalistów
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji
- włączają partnerów w procesie orientacji i doradztwa zawodowego w szkole

### **Rodzice:**

- znają mocne i słabe strony swojego dziecka
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli "pierwszych doradców"
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci
- angażują się w pracę doradczą szkoły

### **Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:**

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz.U. 2017 poz.59)

2) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach( Dz.U.2017 poz.1591 ze zmianami 2018 poz.1647)

3) Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675 )

4) Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703)

5) Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych(Dz.U. 2018 poz.1601)

**Funkcjonowanie WSDZ w szkole:** Za realizację WSDZ odpowiada dyrektor szkoły, doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy i inne osoby wspomagające działania doradcze. Wspólne planowanie działań systemowych przez specjalistów i nauczycieli pozwoli podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej przez nich wiedzy, doświadczeń, kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości , doradztwa i orientacji zawodowej. Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie z harmonogramem działań WSDZ:

- oddział przedszkolny -preorientacja zawodowa ( ma na celu wstępne zapoznanie z wybranymi zawodami oraz rozwijanie i pobudzanie uzdolnień) - klasy I- VI - orientacja zawodowa ( ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami,kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie i rozwijanie uzdolnień) - klasy VII - VIII - doradztwo zawodowe ( po 10 godzin na klasę) -ma na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy

#### **Formy pracy adresowane do uczniów:**

- badanie zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, zajęcia warsztatowe w klasach,konsultacje)
- zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych
- warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i

współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem

- udostępnianie informacji o zawodach , szkołach
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- udzielanie indywidualnych porad uczniom
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych

### **Formy pracy adresowane do nauczycieli:**

- warsztaty dla nauczycieli z zakresu poradnictwa zawodowego
- indywidualne spotkania z doradcą zawodowym
- pomoc w opracowaniu scenariuszy zajęć realizowanych podczas godzin wychowawczych

### **Metody stosowane w poradnictwie grupowym:**

- aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja
- metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy)
- metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby internetu, programy multimedialne, prezentacje multimedialne
- treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki
- techniki plastyczne wzmacniające myślenie kreatywne, gry i zabawy

### **Efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w szkole :**

- kształtowanie aktywności zawodowej uczniów
- pomoc rodzicom i opiekunom w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci
- dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli i rodziców
- świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe
- zrozumienie mechanizmów rynku pracy
- świadome planowanie swoich działań
- świadomość ponoszenia konsekwencji złych decyzji
- wspieranie motywacji wewnętrznej

**Ewaluacja:** Ewaluacja WSDZ jest stałym elementem wdrażania działań doradczych w szkole, aby proponowane działania były zgodne z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców.

Na podstawie kwestionariusza ewaluacji wypełnianego na bieżąco przez wychowawców i nauczycieli, rozmów z uczniami z klas I-VI, realizacji zadań tematycznych w klasach VII oraz VIII doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi szkoły i Radzie Pedagogicznej na koniec roku szkolnego.