



Cele główne założenia ogrodu:

- ✓ nabywanie wiedzy przyrodniczej w praktyce
- ✓ podnoszenie świadomości dbania o środowisko przyrodnicze w codziennym kontakcie z naturą
- ✓ wyzwolenie aktywności ucznia w zakresie nabywania umiejętności badacza, wnikliwego obserwatora zjawisk w przyrodzie
- ✓ zachęcanie społeczności szkolnej i lokalnej do zagospodarowania terenów zielonych, które jest miejscem nauki i wypoczynku
- ✓ poznawanie gatunków flory i fauny w naszej okolicy
- ✓ uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody



Ogród dydaktyczny

Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu
tel. 55 6258621
www.sp16.elblag.pl

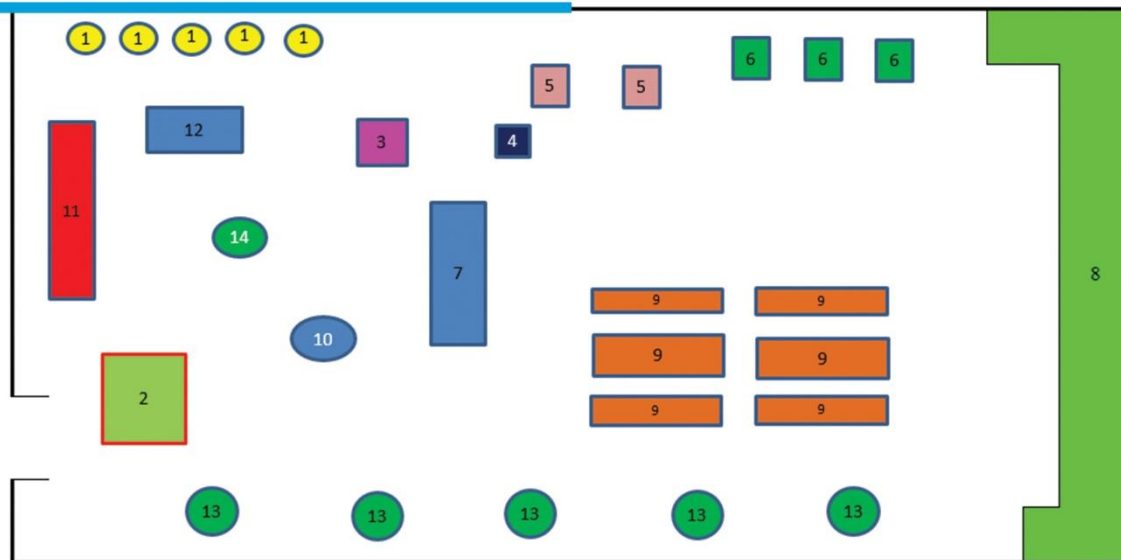
Szkolny ogród dydaktyczny powstał w 2016r. Realizację projektu „Zielone Zacisze” zaplanowano na 3 lata. Obecnie trwa modernizacja i wyposażenie ogrodu. Szkolny ogród botaniczny „Zielone Zacisze” obejmuje 300 m² powierzchni zieleni znajdującej się przed głównym wejściem do szkoły, na terenie ogólnodostępnym. Ogród wraz ze szkolnym orlikiem i placem zabaw stanowi bazę dydaktyczno-wypoczynkową dla społeczności szkolnej i lokalnej.

Historia powstania ogrodu





Mapa ogrodu



- | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------|---|---------------|---|--------|
|  | kłomby kwiatowe |  | karmniki |  | ławki i stoły |  | krzewy |
|  | pergola |  | drzewa |  | byliny |  | drzewo |
|  | tablica informacyjna |  | trawy |  | kwiaty | | |
|  | kompostownik |  | krzewy |  | byliny | | |

W początkowym etapie powstania ogrodu wykonaliśmy plan zagospodarowania wytyczonego terenu. Wydzieliliśmy działki rozdzielone ścieżkami ogrodowymi. Ogródek został ogrodzony płotkiem, a jego wejście stanowiła pergola ozdobiona pnączami. W środkowej części zamontowaliśmy tablicę informacyjną z nazwą ogródka, oraz informacjami na temat roślin, które zasiedlają teren zielony, ustawiliśmy karmnik oraz kompostownik.



W części dydaktyczno-rekreacyjnej zasialiśmy trawę na której ustawiliśmy stoły z ławkami, które wykorzystujemy do przeprowadzania zajęć dydaktycznych. Powstało miejsce do nauki i wypoczynku dla uczniów, rodziców i przybyłych

„Zielone Zacisze” jest estetycznym walorem naszego terenu przyszkolnego, a także ze względu na swoje położenie przy głównym wejściu do szkoły – naszą wizytówką. Budzi ciekawość poznawania przyrody wśród uczniów i zainspiruje nauczycieli do tworzenia autorskich programów nauczania z wykorzystaniem ogrodu jako bazy dydaktyczno-wychowawczej.

Zielone Zacisze



Ogród składa się z trzech części: nasadzeniowej i dydaktyczno-rekreacyjnej, oraz zagospodarowanych czterech klombów w formie skalniaków. Część nasadzeniowa podzielona jest na parcele z rabatkami kwiatowymi, krzewami, drzewami, bylinami, pnączami i trawą na których znajdują się różnorodne gatunki roślin zielnych.



Żywe lekcje przyrody



Ogród stwarza szansę na prowadzenie innowacyjnych działań, projektów, zajęć z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktycznych, dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia.





Festyn Rodzinny

Akcja promocyjna „Zielonego Zacisza” podczas imprezy angażującej środowisko lokalne „Festyn Rodzinny” - rozdawanie biuletynów informacyjnych na temat ogrodu i projektu, zabawy i zajęcia w części rekreacyjnej ogrodu, wymiana doświadczeń i sadzonek.

Organizowanie spotkań i zajęć dla dzieci na terenie ogrodu ze specjalistami z zakresu: architektury krajobrazu, ogrodnictwa, entomologii, botaniki



Jesienny piknik

Wykonanie „Kapsuły czasu” i zakopanie w szkolnym ogrodzie poprzedzone było szkolną akcją promującą działania na rzecz ochrony środowiska. Każde dziecko miało możliwość złożyć pisemne postanowienie „co chcę zrobić dla przyrody”. Podpisane postanowienia zamknęliśmy w kapsule i umieściliśmy ją w ogrodzie.

Kapsuła czasu



Nasadzenia:

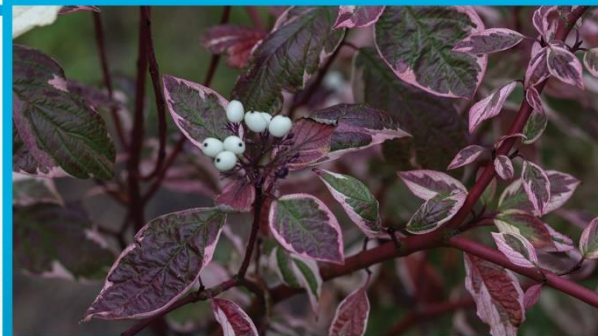
- a) drzewka – magnolia „Jane”, modrzew europejski, świerk pospolity
- b) krzewy – forsycja pośrednia, migdałek trójklapowy, pęcherznica kalino listna, dereń biały, trzmielina fortune’a, żywotnik zachodni, bez lilak
- c) pnącza – wiciokrzew giralda
- d) byliny – tawułka japońska, jeżówka purpurowa, zachyłek wielkokwiatowy, szaflwia omszona, mięta cytrynowa, trzcinnik ostro kwiatowy, powojnik barszczolistny
- e) kwiaty – krokusy, tulipany, aksamiki rozpierzchłe, floksy wiechowate, dalie olbrzymie, begonie

Fauna i flora

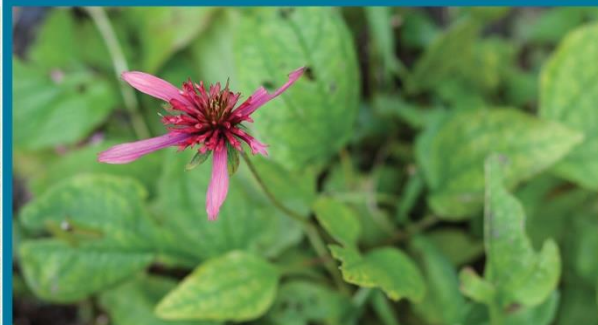
f) trawy – kostrzewa popielata

g) rośliny do skalniaka – dąbrówka rozłogowa, dzwonek karpacki, floks skrzydłasty, gęsiówka kaukaska, goździk pierzasty, miecznica kalifornijska, rojnik murowy, rozchodnik grubopędowy, rozchodnik kaukaski, rozchodnik kamczacki, sasanka zwyczajna, skalnica gronkowa, smagliczka skalna, ubiorek wiecznie zielony, żagwin ogrodowy, zawciąg nadmorski. Wszystkie rośliny zostały opatrzone etykietami znamionowymi.

Fauna do liczne pierścienice, owady i ptaki gromadzące się w ustawionym karmniku. Na drzewach zamontowano budki lęgowe .



Cztery pory roku





Korzyści Zielonego Zacisza

Dlaczego warto odwiedzić „Zielone Zacisze”?

- Uczniowie – mogą brać udział w zajęciach terenowych, żywych lekcjach przyrody, uczą się zasad uprawy, hodowli i pielęgnacji roślin. Uczniowie mają szansę zrelaksować się poprzez kontakt z naturą,
- Nauczyciele – mają okazję do przeprowadzenia zajęć praktycznych na świeżym powietrzu, wykorzystać naturalne zasoby przyrody. „Zielony Zakątek” zachęca do aktywności fizycznej i dbałości o zdrowy styl życia.
- Rodzice – czynnie uczestniczą w warsztatach ze swoimi pociechami, lekcjach otwartych, włączają się w prace ogrodnicze, a także nabywają wiedzę z zakresu pielęgnacji roślin. Rodzice skorzystają z miejsca odpoczynku i wytchnienia podczas oczekiwania na swoje dzieci po skończonych lekcjach lub treningach.

Projekt utworzenia i modernizacji ogrodu szkolnego „Zielone Zacisze” jest współfinansowany przez WFOŚiGW w Olsztynie.

